

Magyar nyelv 6. évfolyam

Tanmenetjavaslat a nem szakrendszerű oktatáshoz

Óra	Témakör, tananyag oldalszám	Helyesejtés, helyesírás, nyelvművelés	Kommunikáció	Olvasás-szövegértés és szövegalkotás	Megjegyzés
1–5.	ISMÉTLÉS A hangok és a betűk. A szavak alakja és jelentése. A szavak szerkezete. A magyar helyesírás alapelvei. 5–18. o.	Helyesejtés: A hangzó anyanyelvünk alfejezet; áttekintése. Mtk. 20/1–4., 6/4., 7.; Ffgy. 7/1., 2., 3., 4. Az írásjelek használata. A magán- és más-salhangzók időtartamának helyes jelölése. A helyesírási elvek. T. 1–5.	Véleménynyilvánítás. Mtk. 5/1. a), 9/4., 12/6. b). Élménybeszámoló. Mtk. 5/1. f). Beszélgetés. Mtk. 10/10. c). Recept előadása. Mtk. 16/6. a).	Az utasítások, indukciós szövegek értelmezése. Mondatalkotás. Mtk. 5/1. c). Szókincsfejlesztés. 9/5–7., 10/10. b) Szövegalkotás. 10/9. (Erdőben jártam), 12/6. c) (párbeszéd), 14/4. b) (levélírás), 16/5. (receptírás), 17/1. c) (kísérő szöveg). Szótárhasználat. ÉKsz., SzinSz. Telefonkönyv. 18/7.	A tanulók képességei alapján döntés az ismétlés mélységéről. Differenciált om. A T.-k egy része átütemezhető a 8–10 órára.
6.	Év eleji felmérés				Az Mtk. melléklete.
7.	A felmérés javítása, értékelése. KOMMUNIKÁCIÓ Amit már 5. osztályban megtudtál a kommunikációról. 19. o.	A helyesírási típushibák javítása. Helyesejtés: Ffgy. 7/4. a), b).	A kommunikáció tényezői. Mtk. 19/2. Az állati és az emberi kommunikáció. Ffgy. 5–6. o.	Mondatalkotás ugyanarról a témáról a kommunikációs funkció megváltoztatásával. Mtk. 19/4.	A felmérés megoldása a kézikönyvben. Válogatás az Ffgy. feladatai között. Páros és csoportmunka.
8.	A testbeszéd. Az önkéntelen gesztusok. 22–24. o.	Az akaratlagos írás fejlesztése feladatmegoldás közben.	Önkéntelen gesztusok értelmezése. Ffgy. 18. o. Véleménynyilvánítás. Ffgy. 16/4.	Az önkéntelen gesztusok c. szöveg feldolgozása. Mtk. 22. o. Tanács megfogalmazása. 23/3. c).	Feladatsor a kézikönyvben. Csoportmunka.
9.	A szándékos gesztusok. 25–26. o.	Helyesejtés: Ffgy. 7/4. c), d). Az akaratlagos írás fejlesztése feladatmegoldás közben.	Gesztusok, gesztuscsoportok értelmezése, előadása. A szándékos gesztusok és a közlés harmóniája.	A szándékos gesztusok című szöveg feldolgozása. Mtk. 25. o. A testbeszéd Ffgy. 15–18. o.	Feladatsor a kézikönyvben. Csoportmunka.

Óra	Témakör, tananyag oldalszám	Helyesejtés, helyesírás, nyelvművelés	Kommunikáció	Olvásás-szövegértés és szövegalkotás	Megjegyzés
10.	SZÓFAJOK A szófajok kialakulása. A nyelvek szófaji rendszere. A magyar nyelv szófaji rendszere. 27–29.	Helyesejtés: Ffgy. 7/4. d), 5. a). Válogató másolás. Mtk. 29.	Szóbeli magyarázat. Mtk. 27/5.	A metanyelvi szövegekhez kapcsolódó szövegértési feladatok. Mtk. 27/1–4. Tipográfiai kiemlések megfigyelése a feldolgozott szövegeken.	Csoportmunka, differenciált osztálymunka.
11.	AZ IGE Az ige jelentése. 30–32. o.	Helyesejtés: Ffgy. 7/4. c), 5/. b). A <i>j</i> hang kétféle jelölése. Mtk. 31/4. Az <i>-l</i> képzős igék. Mtk. 32/6. T. 6.	Kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás. Ffgy. 18. o.	A metanyelvi szöveg értelmezése, az ÉKsz. használata. A szóismétlés elkerülése. Mtk. 31/2. Szókincsfejlesztés. 32/7. a). Szövegalkotás. 32/7. b).	Válogatás az Ffgy. feladatai közül.
12.	Az igékhez járuló ragok. 33–35. o.	Helyesejtés: Ffgy. 7/5. c), 6. a). A személyragok helyes használata. T. 7.	Kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás. Ffgy. 19. o.	A kiemlések szerepe. Mtk. 34/3. a), b), 35/4. a), b). Szómagyarázat készítése. 35/5. a). Szókincsfejlesztés: 35/5. b). Összefüggés megfogalmazása. 35/7. c). Okok megfogalmazása. 35/5. c).	Válogatás az Ffgy. feladatai közül.
13.	A ragozott igealakok helyesírása. 36–37. o.	Helyesejtés: Ffgy. 7/5. b), 6. b). Az összeolvasás és a hasonlóságok az igékben. T. 8.	Segítségkérés, tudakozódás. Ffgy. 21. o.	Szövegátalakítás megadott szempont szerint. Mtk. 36/3. Rövid válaszlevél megfogalmazása. 37/6. b).	Egyéni, páros és csoportmunka.
14.	Az igemódok és igeidők kapcsolata. 42–45. o.	Helyesejtés: Ffgy. 7/5. e), 6. c). Válogató másolással, akaratlagos írással. T. 9.	Érvek megfogalmazása. Mtk. 40/2. c).	Indukciós, metanyelvi szövegek és táblázatok értelmezése. Mtk. 38–39. o.	Feladatsor a kézikönyvben. Csoportmunka.
15.		<i>Helyesejtés gyakorlása.</i> <i>Élelmiszerek neveinek helyesírása.</i>	<i>Vásárlás.</i> <i>A kínálás nyelvi formái.</i> Mtk. 45/8. 9.	<i>Hideg töltött paprikák. Sz.f.gy. 28–29. o.</i> <i>Interaktív feladatok.</i>	<i>Csoportmunka, differenciált osztálymunka.</i>

Óra	Témakör, tananyag oldalszám	Helyesejtés, helyesírás, nyelvművelés	Kommunikáció	Olvasás-szövegértés és szövegalkotás	Megjegyzés
16.	A kijelentő módú igék helyesírásának gyakorlása. 46–48. o.	Helyesejtés: Ffgy. 8/7. A múlt idejű igék helyesírása. T. 10.	Kérés megfogalmazása. Mtk. 46/1. d).	Az indukciós szövegek értelmezése. Mtk. 46/1., 47/3., 48/9. A helyesírási szabályzat használata. Mtk. 47/3. a)	Csoportmunka: az igeidők használata és helyesírása.
17.	A feltételes módú igék helyesírásának gyakorlása. 49–51. o.	Helyesejtés: Ffgy. 8/7. A <i>-nák</i> helytelen használata. Mtk. 49/2.	A reklám szerepe az életünkben. Mtk. 50/3.	Reklámszöveg alkotása. Mtk. 50/5. <i>Mi lenne, ha...</i> típusú szöveg alkotása. Mtk. 51/7.	
18.	A feltételes módú igék helyesírásának gyakorlása. 52–55. o.	Helyesejtés: Ffgy. 8/7. Az <i>-n</i> végű, az egy tagú <i>-sz</i> végű igék. T. 11.	A bemutatás. Mtk. 53/10. c).	Igeidőváltás. Ffgy. 45/18.	
19.		Válogató másolás.	A mosás fázisainak elmondása. Mosóporreklámok értelmezése.	Automata mosógép. Sz.f.gy. 32–33. o. Interaktív feladatok.	Szükséges a csoportmunka alkalmazása.
20.	A felszólító módú igék helyesírása. 56–57. o. Az ikes igék. 58. o.	Az <i>-s</i> , <i>-sz</i> , <i>-z</i> , <i>-dz</i> végű igék. T. 12. vagy T. 13.	Véleménynyilvánítás. Ffgy. 23. o.	Változatos mondatfajták használata. Ffgy. 45/19.	
21.	Az igeikről tanulnak összefoglalása. 59–62. o.	Helyesejtés: Ffgy. 8/8. a), b), 9. Az igék helyesírása. T. 14.	A meggyőzés. Mtk. 61/6. g).	Indukciós szöveg értelmezése. Mtk. 59/2., 69/1/6.	Szükséges a csoportmunka alkalmazása.
22.	Témazáró írása: az ige.				Az Mtk. melléklete.
23.	A NÉVSZÓK A főnév. A tulajdonnév és a köznév. 63–64. o.	Helyesejtés: Ffgy. 8/8. c), d). 9. A főnevek kezdőbetűje.	Vita. Ffgy. 24. o.	Metanyelvi szöveg értelmezése. Mtk. 63/1.	
24.	A köznév fajtái és helyesírásuk. 65–67. o.	Helyesejtés: Ffgy. 8/e), f), 9/10. Időtartam helyes jelölése, j-ly, elválasztás. T. 15.	A recept előadása. Vita. Ffgy. 25.	Kedvenc édesség receptje. Mtk. 67/11.	Szükséges a csoportmunka alkalmazása.

Óra	Témakör, tananyag oldalszám	Helyesejtés, helyesírás, nyelvművelés	Kommunikáció	Olvasás-szövegértés és szövegalkotás	Megjegyzés
25.	A tulajdonnév fajtái és helyesírásuk. A személynevek. Az állatnevek. 68–75. o.	Helyesejtés: Ffgy. 10/7., 8. A tulajdonnevek nagy kezdőbetűje. A hagyomány elve a családnevekben.	Vita. Ffgy. 26. o.	A metanyelvi szöveg értelmezése. Mtk. 71/5.	Csoportmunka. Ef.: Ffgy. 20/8.
26.		<i>A személynevek helyesírásának gyakorlása.</i>	<i>Véleménynyilvánítás.</i> Vita.	<i>Toldi Miklós szerelme.</i> Sz.f.gy. 28–29. o. <i>Interaktív feladatok.</i>	<i>Szükséges a csoportmunka alkalmazása.</i>
27.	A földrajzi nevek helyesírása. 76–78. o.	Helyesejtés: Ffgy. 9/11. Az egyelemű és többelemű földrajzi nevek.	A megírt névnap köszöntő előadása.	Térképolvasás. Mtk. 77/3.	
28.	A földrajzi nevek helyesírása. 78–82. o.	Helyesejtés: Ffgy. 9/1., 2. a), 3. a). A földrajzi nevek különírt és kötőjeles alakjai. T. 18.	Útvonaltervezés. Mtk. 80/5.	Táj- és térleírás. Az indukciós szöveg értelmezése. Mtk. 82/11.	Szükséges a csoportmunka alkalmazása.
29.	A csillagnevek és az intézménynevek helyesírása. 83–85. o.	Helyesejtés: Ffgy. 9/1., 2. b), 3. b). Az -s, -sz, -z, -dz végű igék. T. 19., T. 20.	Meghívás. Ffgy. 27. o.	Az indukciós szöveg értelmezése. Mtk. 83/1.	
30.	Márkanév, ki-tüntetése, címek helyesírása. 86–89. o.	Helyesejtés: Ffgy. 9/2. c), 3. c). Az igék helyesírása. T. 21.	Reklámok meghallgatás, illetve előadása.	Indukciós szöveg értelmezése. Mtk. 59/2., 691/6. Könyvajánlás. Ffgy. 75. o.	Szükséges a csoportmunka alkalmazása.
31.		<i>A tulajdonnevek helyesírásának gyakorlása.</i>	<i>Tájékozódás, tájékoztatás.</i>	<i>Mikor jön az autóbusz?</i> Sz.f.gy. 38–39. o. <i>Interaktív feladatok.</i>	<i>Szükséges a csoportmunka alkalmazása.</i>
32.	A melléknév fogalma, szerepe, jelentésárnyalati. 90–92. o.	Helyesejtés: Ffgy. 9/3. e), 10/4. a). A hasonló alakú melléknevek. Mtk. 91/6. T. 24.		Leírás kiegészítése melléknevekkel. Ffgy. 49/5. Szöveg értelmezése. Mtk. 92. o.	

Óra	Témakör, tananyag oldalszám	Helyesejtés, helyesírás, nyelvművelés	Kommunikáció	Olvasás-szövegértés és szövegalkotás	Megjegyzés
33.	A melléknév fokozása és a melléknévek helyesírásának gyakorlása. 93–95. o.	Helyesejtés: Ffgy. 9/3. f), 10/4. a). A fokozott melléknévek, időtartam jelölése, <i>j-ly</i> , <i>-an</i> , <i>-en</i> ragos melléknévek. T. 25.	Véleménynyilvánítás. Mtk. 95/8. c) Szerepjáték. Meghívás elfogadása és elutasítása. Ffgy. 28/5.	Melléknévek átalakítása. Ffgy. 49/6.	Csoportmunka: az igeidők használata és helyesírása.
34.	A számnév fogalma és fajtái. 96–98. o.	Helyesejtés: Ffgy. 9/3. g), 10/4. b). A számnevekhez kapcsolódó nyelvhasználati szabályok. Mtk. 98/5., 7.		A metanyelvi szöveg értelmezése. Mtk. 96. o. Az indukciós szöveg értelmezése. Mtk. 97/3.	
35.	A számnevek helyesírásának gyakorlása. 99–103. o.	Helyesejtés: Ffgy. 9/3. h), 10/4. b). A számnevek helyesírásának módoszatai. T. 26., 27	Útvonaltervezés. Mtk. 100/6. Csekk feladása.	Grafikon értelmezése. Mtk. 100/5. Csekk szövegének értelmezése. Mtk. 101/9.	Szükséges a csoportmunka alkalmazása.
36.	Összefoglalás. A főnévről, melléknévről és a számnévről tanultak. 104–106. o.	Helyesejtés: Ffgy. 9/3., 10/4. c). Feladatok a helyesírás és nyelvhasználat köréből. T. 28.	Telefonos érdeklődés. Mtk. 104/2. c). alapján.	Az indukciós szövegek értelmezése. Mtk. 104/1., 105/3. Táblázatok értelmezése. Mtk. 172–173. o. Alakleírás. Mtk. 106/10.	Szükséges a csoportmunka alkalmazása.
37.	Félévi felmérés.				Az Mtk. melléklete.
38.	A névmás fogalmának bevezetése. 107–108. o.	Helyesejtés: Ffgy. 10/4. c), 5.		Félévi felmérés (30 perc). Metanyelvi szöveg értelmezése. Mtk. 107–108. o.	Az Mtk. melléklete.
39.	<i>A felmérések eredményének ismeretében képességfejlesztő óra differenciált osztálymunkában csoport-, páros és egyéni munkaformában.</i>				
40.	A személyes névmás. 108–110. o.	Helyesejtés: Ffgy. 10/4. d), 5., 6. a). A ragos személyes névmások. Mtk. 110. o.	Tanácsadás. Mtk. 111/9.	Az indukciós szöveg értelmezése. Mtk. 108/1.	

Óra	Témakör, tananyag oldalszám	Helyesejtés, helyesírás, nyelvművelés	Kommunikáció	Olvasás-szövegértés és szövegalkotás	Megjegyzés
41.	A személyes névmások utaló szerepe.	Helyesejtés: Ffgy. 10/6. a). T. 29.		Magázás, önözés, tegezés. Mtk. 112. o.	
42.	A birtokos névmás. 114–116. o.	Helyesejtés: Ffgy. 10/6. b), 7. a). A birtokviszony helyes kifejezése. A birtoktöbbsítő jel helyes használata. T. 30.	Párbeszéd előadása.	A metanyelvi szöveg és táblázatok értelmezése. Mtk. 114–115. o. Párbeszéd kiegészítése. Mtk. 116/7.	
43.	A visszaható és kölcsönös névmás. 117–118. o.	Helyesejtés: Ffgy. 10/6. c), 7. b), c). T. 31.	Beszélgetés a barátságról. Mtk. 118/5. alapján.	A fotók, rajzok értelmezése. Mtk. 117. o. A riport. Ffgy. 70–71. o.	
44.	A kérdő névmás. 119–120. o. A mutató névmás. 121–112. o.	Helyesejtés: Ffgy. 10/7., 8. A mutató névmás toldalékos alakjai. T. 32.	Beszélgetés a kéreppáros közlekedés szabályairól. Mtk. 120/5.	A metanyelvi szöveg értelmezése. Mtk. 119–121. o. Interjúkérdések megfogalmazása. Mtk. 120/7.	Szükséges a csoportmunka alkalmazása.
45.	A határozatlan és általános névmás. 123–125. o.	Helyesejtés: Ffgy. 10/7., 8. Időtartam és <i>j-ly</i> használata. T. 33.	Telefonos érdeklődés. Mtk. 104/2. c) alapján	A metanyelvi szöveg és táblázatok értelmezése. Mtk. 123–124. o. A riport. Ffgy. 73/6. o.	
46.	A névmásokról tanultak összefoglalása. 126–127. o.	Feladatok a helyesírás és nyelvhasználat köréből. T. 34.		Táblázat kiegészítése. Mtk. 126/1. A riport. Ffgy. 72/3., 4., 5.	Szükséges a csoportmunka alkalmazása.
47.	Témazáró írása: a névmások. A névszókhoz járuló jelek. A többes szám jele. 128–129. o.	Helyesejtés: Ffgy. 11/1. Másolás, átalakítás. Mtk. 128/1. e)-	Beszélgetés a konyhai balesetek megelőzéséről.	Táblázat kiegészítése. Mtk. 128/1. Metanyelvi szöveg értelmezése. Mtk. 128/1., 129/5.	Az Mtk. melléklete.
48.	A felmérések értékelése. A birtokos személyjelek. 130–131. o.	Javítás. Helyesejtés: Ffgy. 11/2. A 3. személyű birtokos személyjelek.	A típushibák megbeszélése.	A táblázatok értelmezése és kiegészítése. Mtk. 130. o. 131/5.	

Óra	Témakör, tananyag oldalszám	Helyesejtés, helyesírás, nyelvművelés	Kommunikáció	Olvasás-szövegértés és szövegalkotás	Megjegyzés
49.	Egyéb névszókhoz járuló jelek. 132–133. o.	A fokjelek helyesírása. Mtk. 132/3. T. 35.	Utaskísérő kéréseinek előadása. Mtk. 133/5. c). alapján.	Táblázat kiegészítése. Mtk. 132/3. Az indukciós szöveg értelmezése. Mtk. 133/5.	
50.	A névszókról tanultak összefoglalása. 134–136. o.	Helyesejtés: Ffgy. 11/1., 2. A névszókkal kapcsolatos tudnivalók alkalmazása. T. 36.	Beszámoló színházi élményről.	Feladványok, fejtörők alkotása. Mtk. 135/5., 135/7.	Szükséges a csoportmunka alkalmazása.
51.	AZ IGENEVEK 137. o. A főnévi igenév. 138. o.	Helyesejtés: Ffgy. 11/1., 2. Az időtartam jelölése az igenevekben.	Szóbeli tiltások megfogalmazása az állatkertekben.	A metanyelvi szöveg és táblázat értelmezése, kiegészítése. Mtk. 137. o.	
52.	A főnévi igenév személyragozása. 138–139. o.	Helyesejtés: Ffgy. 12/3. a). Határozott személyre utaló főnévi igenevek használata. T. 37.	Meghívó és meghívás. Ffgy. 27–30. o. válogatás a ki maradt feladatok közül.	Az indukciós szöveg értelmezése. Mtk. 138/3.	
53.	A melléknévi igenév fogalma, fajtái. 140–141. o.	Helyesejtés: Ffgy. 12/3. b). Mtk. 141/2.		Az indukciós szöveg értelmezése. Mtk. 140–141. o. A levél. Ffgy. 66. o.	
54.	A melléknévi igenevek helyesírása. 142–143. o. A határozói igenév. 144. o.	Helyesejtés: Ffgy. 12/4. T. 38.	Bizonyítás elődása. Mtk. 142/5. c).	Az indukciós szöveg értelmezése. Mtk. 142/4. A levél. Ffgy. 67. o. A levél szövegének értelmezése. Ffgy. 68. o.	Szükséges a csoportmunka alkalmazása.
55.		<i>A felszólító módú igék helyesírása.</i>	<i>Játékszabály elmondása.</i>	<i>Egyszemélyes játék. Sz.f.gy. 30–31. o. Interaktív feladatok.</i>	
56.	A HATÁROZÓSZÓK 145–146. o.	Az időtartam helyes hangoztatása a határozószókbán.	Véleménynyilvánítás. Mtk. 146/4.	A metanyelvi szöveg értelmezése. Mtk. 146/3.	
57.	A határozószók használata és helyesírása 147–149. o.	Az akaratlagos írás fejlesztése levélíráskor. T. 39.	Beszámoló olvasottakról, ismeretátadás. Mtk. 148/13. c).	Válaszlevél alkotása. Ffgy. 69. o. Szövegalkotás képről. Mtk. 147/ 8., 149/14.	

Óra	Témakör, tananyag oldalszám	Helyesejtés, helyesírás, nyelvművelés	Kommunikáció	Olvasás-szövegértés és szövegalkotás	Megjegyzés
58.		<i>Időtartam helyes jelölése a határozószókbán.</i>	<i>Hírlapi helyreigazítások ismertetése.</i>	<i>A medve, mikor kacsá. Sz.f.gy. 18–19. o. Interaktív feladatok.</i>	
59.	Az igenevekről és a határozószókról tanultak összefoglalása.	Helyesejtés: Ffgy. 13/1. Akaratlagos írás fejlesztése. T. 40.	Kínálás. Mtk. 150/2. b).	A metanyelvi szövegek értelmezése. Mtk. 150/1., 2.	Szükséges a csoportmunka alkalmazása.
60.	Témazáró írása: az igenevek és a határozók.				Az Mtk. melléklete.
61.	A felmérések értékelése. A VISZONYSZÓK A névelő. 152–153. o.	Javítás. Helyesejtés: Ffgy. 10/4. b). A névelő helyes használata. Mtk. 152/3.	Segítségkérés. Ffgy. 21/2., 3., 4.	A metanyelvi szövegek értelmezése. Mtk. 150/1., 2.	
62.	A névutó. 153–154. o. A kötőszók. 155. o.	Helyesejtés: Ffgy. 10/4. c), 14/3. a). A névutók helyesírása. T. 41.	Tudakozódás. Ffgy. 21/5. A kötőszavak helyes használata. Mtk. 155/7. Ffgy. 39/2.	A metanyelvi szöveg. Mtk. 153. o. A helyesírási szabályzat szabályszerűségeinek értelmezése. Mtk. 147/6.	
63.		<i>A földrajzi nevek helyesírása.</i>	<i>A kilencöves tatu bemutatása változó kommunikációs helyzetekben.</i>	<i>A kilencöves tatu. Sz.f.gy. 16–17. o. Interaktív feladatok.</i>	
64.	Az igekötő. 156. o.	Helyesejtés: Ffgy. 10/5., 14/4. a), b). Az igekötők helyes használata. Mtk. 156/2.	Humoros eset elmesélése. Ffgy. 32/3.	Párbeszéd kiegészítése. Mtk. 156/3.	
65.	Az igekötős igék helyesírása és helyes használata. 157–158. o.	Helyesejtés: Ffgy. 10/6. a), 14/4. c), d). T. 42.	Beszélgetés a dohányzás káros hatásairól. Mtk. 157/7.	Párbeszéd kiegészítése. Mtk. 158/13.	Szükséges a csoportmunka alkalmazása.
66.	A segédigék. 159. o.	Helyesejtés: Ffgy. 12/5.	Párbeszéd előadása különböző kommunikációs helyzetekben. Ffgy. 34/10., 11.	Utalás rámutató szókkal, jelekkel, ragokkal. Ffgy. 32–33. o.	

Óra	Témakör, tananyag oldalszám	Helyesejtés, helyesírás, nyelvművelés	Kommunikáció	Olvasás-szövegértés és szövegalkotás	Megjegyzés
67.	A módosítószók. 160–161. o. A MONDAT-SZÓK 161. o.	Helyesejtés: Ffgy. 10/5. T. 43.	Óhajok megfogalmazása és előadása. Mtk. 161/4.		
68.	ÉV VÉGI ISMÉTLÉS 162–163. o.	Helyesejtés: Ffgy. 7–14. o.	Kérés megfogalmazása. Mtk. 46/1. d).	Az indukciós szövegek értelmezése. Mtk. 163/4. A helyesírási szabályzat használata. Mtk. 47/3. a).	Szükséges a csoportmunka alkalmazása.
69.	ÉV VÉGI ISMÉTLÉS 164–165. o.	Helyesejtés: Ffgy. 7–14. o.	A reklám szerepe az életünkben. Mtk. 50/3.	Reklámszöveg alkotása. Mtk. 50/5. <i>Mi lenne, ha...</i> típusú szöveg alkotása. Mtk. 51/7.	Szükséges a csoportmunka alkalmazása.
70.	Év végi felmérés.				Az Mtk. melléklete.
71.				Év végi felmérés.	Az Mtk. melléklete.
72.	<i>A felmérések eredményének ismeretében képességfejlesztő óra differenciált osztálymunkában csoport-, páros és egyéni munkaformában.</i>				
73.		<i>Ételek nevének helyesírása. Receptek másolása, átalakítása.</i>	<i>Az érdeklődés formái: telefonon, e-mailen, személyesen.</i>	<i>Szórólap című dokumentumszöveg. Sz.f.gy. 46–47. o. Interaktív feladatok.</i>	
74.		<i>Étlap címlapjának megtervezése.</i>	<i>Szituációs játék: rendelés, fizetés étteremben</i>	<i>Táblázat értelmezése. Sz.f.gy. 46. o. Ártáblázat készítése. Interaktív feladatok.</i>	