

TANMENET A 10. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Óraszám	Tananyag	Tevékenységi formák
1-2.	ÉV ELEJI ISMÉTLÉS	A 9. osztály legfontosabb anyagrészeinek felelevenítése feladatokon keresztül
3-5.	HANGTAN A hangtan területei	A nyelv és a beszéd ismétlésének segítségével a fonetika és a fonológia elkülönítése
	A magánhangzók rendszere	Az általános iskolában tanultak felelevenítése a magánhangzók rendszerének táblázataival A magánhangzórendszer rögzítése feladatok megoldásával
	A mássalhangzók rendszere	A mássalhangzók elkülönítése képzési sajátosságaik alapján táblázat segítségével A mássalhangzók képzési sajátosságainak rögzítése feladatok megoldásával
	A magánhangzó-törvények	A hangrendtörvény és az illeszkedés törvényének felismerése szavakban, majd önálló gyűjtőmunka Az illeszkedés szabályainak levonása vegyes hangrendű szavakban példák alapján
	A mássalhangzó-törvények	Az általános iskolai anyag felelevenítése táblázatok segítségével Példák gyűjtése kooperatív munkával a táblázatok alapján

		<p>Mássalhangzótörvények keresése szavakban</p> <p>Az -s, -sz, -z és dz végű igék, valamint a jelöletlen teljes hasonulás helyesírásának gyakorlása a -j toldalékot tartalmazó alakokban</p> <p>A szótagolás gyakorlása</p> <p>Szövegértési feladatból példák keresése a tanult hangtörvényekre</p>
6.	<p>A SZÓFAJOK ÉS TOLDALÉKOLÁSUK A MONDATBAN</p> <p>Szerkezetek a szavak, szó szerkezetek és a mondatok szintjén</p>	<p>Az összetétel, valamint a mellé- és alárendelés fogalma</p> <p>Az ismeretek gyakorlati alkalmazása feladatok és közös szövegalkotás segítségével</p>
7-11.	<p>Az alany és az állítmány</p> <p>Az alany toldalékolhatósága</p> <p>Az alany fajtái</p> <p>Az igei állítmány toldalékai</p>	<p>A mondatrész és a szófaj fogalmának elkülönítése</p> <p>A birtokos személyragok funkciójának és a birtoktöbbsítés lehetőségének tudatosítása önálló munka végzésekor</p> <p>A határozott, határozatlan és általános alany funkciójának felismertetése</p> <p>Önálló munkával a birtokos személyrag és a birtoktöbbsítő jel elkülönítése</p> <p>Komplex szófajtani, alaktani és mondattani elemzés</p> <p>A logikus gondolkodás fejlesztése a behelyettesítés módszerének alkalmazásával alaktani elemzésekben</p>

	<p>A névszói és a névszói-igei állítmány Fogódzók a névszói állítmányt tartalmazó mondatok megoldásához A további segédigék kérdése</p> <p>A főnévi igenév alanyi szerepben</p>	<p>Régi magyar mondatszerkezetek átalakításával az alany és az állítmány elkülönítésének gyakorlása Az alany és az állítmány elkülönítése névszói és névszói-igei állítmányt tartalmazó mondatokban Nyelvhelyességi feladat megoldása Névszói állítmányt tartalmazó mondatok alkotása és elemzése kooperatív munkával A tulajdonnevek helyesírásának szabályai – önálló munka alapján</p> <p>Transzformációs gyakorlatok Nyelvhelyességi kérdések tisztázása</p>
12.	<p>A mondat szó szerkezetei</p>	<p>A mellé- és alárendelő szintagmák fogalmának kialakítása példák segítségével Alá- és mellérendelő szó szerkezetek alkotása képek segítségével</p>
13-14.	<p>A BŐVÍTMÉNYEK A tárgy</p>	<p>A tárgy kifejezésének különbségei a rendszer- és a szövegmondatban Az ágrajz készítésének menete Az -s, -sz, -z, -dz végű igék tárgyas ragozású alakjainak helyesírása, az AkH. használatának gyakorlása A jelentés és a helyesírás összefüggéseinek felismertetése A tárgyas szóösszetételek; helyesírási feladatok</p>
15.	<p>ÖSSZEFOGLALÓ FELADATOK</p>	<p>Az alannyal, állítmánnyal és a tárggyal, valamint az ezekben</p>

		a szerepekben álló szófajokkal kapcsolatos ismeretek gyakorlati alkalmazása
16.	Számonkérés	
17.	A HATÁROZÓK Az eredet- és eredményhatározó	A logikus gondolkodás fejlesztése mondatstruktúrák átalakításának gyakorlásával Komplex alaktani és helyesírási gyakorlat alapján szabályok levonása önálló munka során
18.	Az idő- és helyhatározó	Az irányhármasság fogalma Az idő- és helyhatározószók, valamint a határozói igenév ismétlése A határozói igenévvel kifejezett időhatározó transzformálása alárendelő összetett mondatból Önálló írásbeli szövegalkotási gyakorlat Mondatok alkotása megadott ágrajzok alapján
19.	A számhatározó	Szövegalkotási feladat Az igekötős igék helyesírásának önálló munkával történő felelevenítése az AkH. és feladat alapján
20–21.	Az állapot- és módhatározó	A két határozó elkülönítésének módszere A határozói igenévvel kifejezett szerkezetek elemzésének gyakorlásával a gondolkodási képesség fejlesztése A létige + határozói igenév használatára vonatkozó szabályok tisztázása közös munkával

22.	Az eszköz- és társhatározó	Elkülönítésük gyakorlása A műveltető igék képzőinek felismertetése A hely- és az eszközhatározó elkülönítése önálló munkával Helyesírás: a tulajdonnevek <i>-val, -vel</i> ragos alakjai Szövegértési feladat összekapcsolva mondatelemzéssel
23.	Az ok- és a célhatározó	Mondatelemzési feladatok segítségével a két keverhető határozó elkülönítése Írásbeli szövegalkotási gyakorlat okok és célok megfogalmazásával Az ok- és eredethatározó különbségei és hasonlóságai Szövegértési feladat segítségével mondatelemzési ismeretek alkalmazása
24.	A fok- és mértékhatározó Az állandó határozó A részeshatározó A hasonlító határozó	A fokhatározó használata és funkciója a szövegalkotásban Ágrajzok készítése A magyar és a tanult idegen nyelv vonzatainak összehasonlítása A Magyar értelmező kéziszótár használatának gyakorlása Mondatelemzési feladatok
25–26.	A JELZŐK	Mondatelemzési feladatok Szófajtnai és alaktani ismeretek felelevenítése

		<p>A jelzős szóösszetételek helyesírása, a H. használatának gyakorlása</p> <p>A mozgószabályok alkalmazásának gyakorlása</p> <p>Helyesírási hibák gyűjtésével az ismeretek megszilárdítása</p>
27.	ÖSSZEFOGLALÓ FELADATOK	<p>A szófajtani és mondattani ismeretek alkalmazása a gyakorlatban</p> <p>Mondatok alkotása megadott ágrajz alapján</p> <p>Számítógépes programok helyesírási hibáinak javítása</p>
28–32.	Az alárendelő összetett mondatok	<p>Az alárendelő összetett mondat rendszermondatának és szövegmondatának elmélete, valamint gyakorlata</p> <p>Transzformációs feladatokkal a kifejezőkészség és a logikus gondolkodás fejlesztése</p>
33–34.	ÉV VÉGI ÖSSZEFOGLALÁS	<p>Szófajtani, alaktani, mondattani és helyesírási feladatok alapján az elméleti ismeretek alkalmazása</p>
35–36.	Számonkérés, az éves munka értékelése	